

Погоджено

Голова ПК

_____ **Н.О.Тимошенко**

Затверджено

Директор ЗОШ №33

_____ **Н.М.Ніколаєва**

Річний звіт директора
про діяльність Шевченківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №33
Покровської міської ради
у 2020-2021 навчальному році

Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №33 є комунальною власністю Покровської міської ради Донецької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Покровської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Адреса: 85316, вул. Шкільна, 2 смт. Шевченко, м. Покровськ, Донецька область. Мова навчання – українська.

Потужність закладу – 11 класів, 265 учнів.

Рух учнів протягом року: прибуло – 3 учні; вибуло – 5 учнів.

Режим роботи навчального закладу.

Школа працює в одну зміну. Заняття розпочинаються о 08.00 годині.

Група продовженого дня для учнів 1-4 класів працює з 12.00 до 15.00.

Тривалість перерви між уроками становить:

- для учнів 1-4 класів після 1 уроку – 20 хвилин, після 2 уроку - 15 хвилин, між останніми уроками по 10 хвилин;
- для учнів 5-11 класів перерви між уроками становить 10 хвилин, велика перерва після 2-го уроку - 20 хвилин, після 3-го уроку – 15 хвилин.

Матеріально-технічна база навчального закладу

У школі обладнано 11 навчальних класів. До послуг здобувачів освіти 1 кімната, пристосована під спортивну залу, кабінет інформатики, в якому комп'ютери підключені до мережі Інтернет, бібліотека, актова зала, шкільна

їдальня, медичний кабінет, кабінет директора, кабінет заступника директора, кабінет секретаря. Біля школи є ігровий, футбольний, баскетбольний, волейбольний майданчики. Заклад обладнаний двома внутрішніми туалетами.

Кабінети інформатики та фізики мають паспорти, в яких відображені загальні санітарно - гігієнічні умови приміщення кабінетів, організація робочих місць, режим роботи кабінетів, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, технічне обладнання.

Класні кімнати, в яких навчаються учні 1-3 класів, забезпечені матеріально-технічним обладнанням згідно вимог НУШ. Керівництвом закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Коридори, вестибюль поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення.

Навчально - методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів Шевченківської ЗОШ №33. Для поліпшення навчально - матеріальної бази окремих приміщень, оформлення, покращення санітарно - гігієнічного стану та естетичного вигляду розроблено перспективний план, який неухильно виконується.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем керівництва закладу. Наказом призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, чергуванням по закладу. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

На поверхах розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж двічі на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом отриманий Паспорт готовності навчального закладу до нового навчального року.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на педагогічній раді.

Кадрове забезпечення

Кількісний склад працівників навчального закладу : 19 - за штатним розписом, 17– фактично зайнятих осіб (2 - відпустка по догляду за дитиною). Вакансії: 6 год – французька мова, 1 ставка – сестри медичної. Кількість педагогічних працівників – 19, обслуговуючого персоналу – 11 (в опалювальний період – 15, кількість адміністративних працівників за посадами – 4.)

Якісний склад:

- за освітньо-кваліфікаційним рівнем:
 - повна вища освіта – 12,
 - неповна вища освіта – 7;
- за рівнем компетентності:
 - вища категорія – 1,

- I категорія – 7,
 - II категорія – 4 ,
 - спеціаліст – 7 .
- за стажем роботи :
- до 5 років – 6;
 - від 5 до 8 років – 2;
 - від 8 до 10 років – 1;
 - від 10 і вище – 10.
- Проходження курсів у 2020 – 2021 навчальному році: Чіпко Алефтина Миколаївна. (курси при Донецькому ОБЛШПО). На сьогоднішній день вчителям надана можливість проходити курси самостійно, вибираючи різноманітні тренінги, семінари, стажування тощо, як за бюджетні, так і за власні кошти.
- Керівник навчального закладу: Ніколаєва Неля Миколаївна, директор, освіта – вища, 42 роки педагогічного стажу, стаж роботи на даній посаді – 4 роки;
- Заступники: Занофрієва Оксана Сергіївна, заст. директора з НВР, освіта - вища, 12 років педагогічного стажу, стаж роботи на даній посаді – 4 роки.

Щорічно проводяться медичні огляди учнів вузькими спеціалістами. Діти, які знаходяться на диспансерному обліку, мають фізичне навантаження відповідно до діагнозу. Систематично проводяться фізхвилинки на уроках, рухливі ігри на перервах, тижні та дні здоров'я . Педагогічний колектив приділяє належну увагу пропаганді здорового способу життя. Учні залучаються до різноманітних заходів щодо збереження здоров'я. Щорічно у закладі працює табір відпочинку, який охоплює дітей пільгових категорій (за кошти місцевого бюджету)

Харчування учнів організовано на базі шкільної їдальні, яку з 14.01.2019р. обслуговує ФОП «Рибка Ю.В.». Харчоблок обладнаний двома холодильниками: один для молочної продукції, другий для добових проб готової продукції, морозильна камера, електром'ясорубка. В їдальні працює два працівника: зав. виробництвом, кухар.

100% учнів 1-4 класів охоплені харчуванням за рахунок бюджетних коштів на суму 13.00 грн. Учні 5-11 класів та вихованці ГПД – за кошти батьків. Харчуються учні двічі: учні 1-2 класів снідають після 1 уроку, учні 3-4 класів – після 2 уроку, учні 5-11 класів після 3 уроку. Обідом охоплені вихованці ГПД.

В школі є учні пільгових категорій. Із них : 1 учень – сирота, 5 учнів – позбавлені батьківського піклування, 9 учнів – із малозабезпечених сімей, діти учасників АТО – 3 учні. Ці діти забезпечуються харчуванням за рахунок бюджетних коштів на суму 22.00 грн. Санітарно-епідеміологічна служба перевіряла санітарно-гігієнічний стан приміщень, якість готової продукції на калорійність та її вагу. Бракеражна комісія школи слідкує за меню, за дотриманням санітарних вимог.

Аналіз методичної роботи школи за 2020 – 2021 навчальний рік

Згідно з положенням Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись основними положеннями Національної державної програми «Освіта», Національної доктрини розвитку освіти і науки України, рекомендаціями МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти, на виконання наказу міського відділу освіти «Про організацію методичної роботи з керівниками та педагогічними кадрами закладів освіти м. Покровська», з метою підвищення ефективності методичної роботи з педкадрами школи у 2020 – 2021 навчальному році, вдосконалення освітнього простору, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому і окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності на основі вивчення професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності».

Методична робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом профільного навчання в старшій школі: 10 клас-іноземні мови, 11 клас – математика.

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану через впровадження інтерактивних методик;
- залучення обдарованих дітей до участі у конкурсах і олімпіадах;
- підвищення теоретичної, науково – методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом самоосвітньої діяльності та шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів, роботу постійно діючих семінарів;
- підвищення рівня профілактично – консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього простору, життєдіяльності навчального закладу;
- відвідування вчителями школи міських методичних форм роботи з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу.

З метою організації та координації науково – методичної роботи затверджено склад методичної ради школи, призначено керівників шкільних методичних об'єднань:

- ШМО вчителів початкових класів (Федоренко В.С.);
- ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу (Чіпко А.М.);
- ШМО вчителів природничо – математичного циклу (Шкабура В.І.);
- ШМО класних керівників (Аржавітіна В.В.).

Засідання проводилися двічі на семестр. На засіданнях предметних методичних об'єднань обговорювалися питання організації, проведення та аналіз контрольних зрізів, знань, семінарів підготовки до участі в Тижні педагогічної майстерності, відкритих заходах, актуальні та проблемні питання організації освітнього простору.

Протягом навчального року відбулися засідання науково – методичної ради за тематиками:

- затвердження плану роботи ШМО на новий навчальний рік;
- про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- упровадження нового Державного стандарту;
- участь у відборі підручників для 4,8 кл.;
- організація моніторингу навчальних досягнень учнів.

Учителі мали змогу поділитися своїм власним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів міста, області.

Упродовж року в школі працювало 4 методичних об'єднання, творча група. Слід відзначити, що більшість засідань методичних об'єднань поєднували теорію і практику, проходячи у формі «круглого столу», ділової гри, педагогічного аукціону.

Педколектив школи брав участь у різноманітних формах методичної роботи на шкільному та міському рівнях: практичних, теоретичних, проблемних, постійно діючих семінарах тощо. Також систематично проводилися методичні оперативки, на яких вирішувалися актуальні питання навчально – виховної діяльності школи, надавалися методичні рекомендації вчителям щодо оформлення шкільної документації, ознайомлення з нормативно – правовими документами. Робота всіх форм проводилася на діагностичній основі (анкетування, співбесіди, спостереження, відвідування уроків) й відповідала інтересам і проблемам педагогічних працівників.

Традиційним стало проведення Тижня педагогічної майстерності. Згідно з річним планом методичної роботи, в лютому в школі проходив Тиждень педагогічної майстерності «На уроці у майстра».

Мета Тижня педмайстерності – вдосконалення освітнього простору та особистої професійної майстерності вчителя, розвиток творчих здібностей учнів на уроці, реалізація регіональної програми компетентісно – зорієнтованого підходу в освітньому просторі.

В рамках Тижня педмайстерності членами педколективу було проведено 1 урок на міському рівні:

- ГПД (вчитель Рісована Л.Є.);

2 уроки на шкільному рівні:

- з математики (вчитель Шкабура В.І.);

- з фізичної культури (вчитель Бондар Д.О.).

Відвідування членами педколективу відкритих уроків та позакласних заходів у колег своєї школи та в школах міста сприяло вдосконаленню особистої педагогічної майстерності, обміну передовим педагогічним досвідом, для молодих колег – вдосконалення аналізу та самоаналізу уроку.

За 2020-2021 навчальний рік педагогічний колектив впроваджував дистанційне навчання шляхом використання різноманітних освітніх платформ.

Рекомендовано удосконалювати передовий педагогічний досвід, упроваджувати в практику роботи. Взяти до уваги рекомендації, на основі аналізу розробити шляхи усунення недоліків, відкоригувати плани самоосвітньої діяльності. Керівникам шкільних методичних об'єднань спланувати більш щільний графік взаємовідвідування уроків.

З метою підвищення професійної майстерності та впровадження передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій адміністрацією школи забезпечувалося своєчасне проходження курсової перепідготовки, різних форм навчання та відвідування вчителями школи міських форм методичної роботи.

Протягом 2020 - 2021 року підвищив свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки 1 педпрацівник

№	ПІБ	Предмет, Який викладає	Ка те го рія	Рік поп. переп.	Рік остан. переп.	Тема, форма
1.	Чіпко А.М.	Вчитель історії	I	2015	2020	Очно-дистанційні «Використання онлайн-ресурсів для організації

						дистанційного навчання суспільних дисциплін»
--	--	--	--	--	--	--

У березні 2021 року проатестовані 2 педагоги: вчитель української мови та літератури Чиж Н.В., якій було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», вихователю ГПД Рісованій Л.Є. було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Одним із основних показників ефективності роботи вчителя є результативність участі школярів у предметних олімпіадах та конкурсах.

Традиційною була участь учнів у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:

- з української мови «Соняшник» (вчитель Черноп'ята Л.В.)
- з зарубіжної літератури «Sunflower» (вчитель Черноп'ята Л.В.)
- з зарубіжної літератури «Створи шедевр» (вчитель Черноп'ята Л.В.)

Активно відгукнулися школярі на участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика.

Учні брали активну участь у різноманітних конкурсах:

- «Заговори, щоб я тебе побачив»;
- «Тарасове слово струнами ллється»;
- Всеукраїнський конкурс – захисту науково - дослідницьких робіт учнів - членів МАН – лауреат. (керівник Чіпко А.М.);
- XI Всеукраїнський конкурс мультимедійних проєктів «Врятувати від забуття»;
- Обласна пошуково – краєзнавча експедиція «Донбас екскурсійний»
Конкурс відеороликів "Невідома Донеччина"

Для визначення ефективності різних форм і методів бібліотечної роботи, їх впливу на підвищення читацької активності в кінці навчального року було проведено моніторинг. Спостерігається недостатній відсоток охоплення учнів бібліотечним обслуговуванням. Щодо усунення цих недоліків необхідно активізувати роботу з реклами шкільної бібліотеки, проведення масових заходів з популяризації дитячого читання.

На виконання ст. 3 Закону України «Право на освіту» та ст. 12 «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення організованого прийому учнів до школи, підготовки до навчання майбутніх першокласників, соціального, особистого, пізнавального розвитку дітей 6 – річного віку, а також забезпечення єдиних стартових можливостей щодо вступу до 1 – го класу, збереження психічного і фізичного здоров'я дошкільнят у березні вчителем початкових класів Степанюк О.А. були проведені заняття для майбутніх першокласників. Наприкінці навчального року адміністрацією школи були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи та планування роботи на наступний 2020 – 2021 навчальний рік.

Досягнення учнів та педагогів

- Хасхачіх Дмитро (11 клас) – диплом I ступеня у міському етапі науково- дослідницьких робіт МАН (вчитель Чіпко А.М.)
- Хасхачіх Дмитро (11 клас) – диплом II ступеня в обласному етапі науково- дослідницьких робіт МАН (вчитель Чіпко А.М.)
- Хасхачіх Дмитро (11 клас) – лауреат обласного конкурсу “Біологічні дослідження та винахідництво” (вчитель Чіпко А.М.)
- Пушкарьов Сергій (8 клас) – III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з французької мови (вчитель Ніколаєва Н.М.)
- Стороженко Ірина (9 клас) - – III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з французької мови (вчитель Ніколаєва Н.М.)
- Каплун Поліна (10 клас) - II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з французької мови (вчитель Ніколаєва Н.М.)
- Михайлов Віталій (11 клас) - III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з французької мови (вчитель Ніколаєва Н.М.)

Фестиваль паперової творчості (міський етап)

- Майфет Тетяна (9 клас) – II місце
- Мороз Анастасія (7 клас) – II місце
- Мар'яш Нікіта (4 клас) – III місце

Конкурс малюнків “Краса рідного краю” (міський етап)

- Грош Катерина (8 клас) - III місце

Всеукраїнська виставка-конкурс “Український сувенір” (міський етап)

- Грош Катерина - I та II місце.

Виставка – конкурс дитячої творчості “Наш пошук і творчість – тобі, Україно!”

- Грош Катерина – II місце.
- Майфет Тетяна – III місце

Обласний конкурс малюнків “Малі річки – життя Донбасу”

Грош Катерина – II місце.

Виставка-конкурс дитячої творчості “Іду з дитинства до Тараса”

Мороз Анастасія – II місце

Папаїка Вікторія – II місце

Обласна пошуково-краєзнавча експедиція “Донбас екскурсійний”

- Демеденко Анастасія, Каплун Поліна - II місце

Обласний інтернет-конкурс літературно-мистецької медіаторчості

“Створи шедевр” (міський етап)

- Сафронов Микола – I місце

Обласний конкурс «Донбас екскурсійний»

- Чіпко Алефтина Миколаївна – II місце

Міський конкурс відеороликів-візитівок з національного виховання

- Олійник Вікторія Ігорівна – I місце, обласний – лауреат

Конкурс патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє»

- Чіпко Алефтина Миколаївна – III місце

Міський фаховий конкурс «Класний керівник року – 2020

- Білик Катерина Сергіївна – диплом лауреата

Конкурс «Сучасний урок історії та правознавства в НУШ»

- Чіпко Алефтина Миколаївна – III місце (міський етап), III місце (обласний етап)

Обласний конкурс краєзнавчих квестів «Квесторія»

- Догужиєва Тамара Карбечівна, Ніколаєва Неля Миколаївна, Чорноп'ята Лілія Володимирівна – диплом I ступеня

IX всеукраїнський конкурс «Творчий учитель – обдарований учень»

- Чіпко Алефтина Миколаївна – лауреат

Конкурс науково-дослідницьких робіт МАН

- Чіпко Алефтина Миколаївна – I місце (міський етап), II місце (обласний етап)

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річному плану роботи школи, плану внутрішньшкільного контролю та календарних планів вчителів предметників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітньо - виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог контролю та взаємоконтролю в процесі роботи сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітньо - виховного процесу і забезпечує планомірний розвиток школи. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керування. Основними формами керування є наради , індивідуальні бесіди, інформування. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей та властивостей.

Аналіз виховної роботи школи за 2020 -2021 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році організація виховної роботи в школі здійснювалась відповідно до Законів України "Про освіту", Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Указу

Президента України від 18.05.2019р. №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Про охорону дитинства», «Концепції виховання дітей та молоді», «Концепції громадянського виховання», «Конвенції про права дитини», «Декларації прав дитини». Діяльність педагогічного колективу в 2020-2021 навчальному році була спрямована на формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання школярів, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Пріоритетними завданнями виховної роботи в 2020-2021 н.р. стали:

- виховання свідомого громадянина України, який поважає історичне минуле свого народу й толерантно ставиться до культурних та національних надбань інших народів;
- залучення учнів до патріотичного виховання, прищеплення бажання стати патріотом держави;
- створення умов для соціалізації учнів, утвердження їх як особистостей;
- формування в учнів активної життєвої позиції;
- організація виховного процесу в класному колективі й з батьківською громадськістю;
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: виховання патріотизму, громадянське виховання, превентивне виховання, ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-4 класів та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного

соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підрастаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педрад, засіданнях ШМО класних керівників, на класних та загальношкільних батьківських зборах.

У школі 11 класів, навчається 209 учнів, з них учнів 1- 4 класів – 94, 5-11 класів – 115 учнів.

У 2020-2021 навчальному році діяло 2 шкільних гуртка : спортивна секція з футболу, гурток військово-патріотичного виховання.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи.

У вересні та січні проводився – рейд «Урок», педагогічним колективом здійснювалась системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради Профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківських зборів. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їх батьками.

Протягом 2020-2021 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізичної культури.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості, неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи мала цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Провідними ідеями роботи дитячої організації були: виховання соціально зрілої, творчої, ініціативної особистості через участь її в діяльності дитячої організації, що існує на принципі самоврядування; підготовка особистості до майбутнього виконання обов'язків щодо участі в керівництві державними, суспільними справами, здобуття знань, умінь, навичок самоврядування, саморозвитку, самовдосконалення. Робота самоврядування була налагоджена таким чином, що кожен учень мав доручення (постійні, тимчасові). Діяльність учнівського самоврядування відзначалася чіткістю і конкретністю планування, координацією різних його категорій, результативністю.

Протягом 2020-2021 навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками загальношкільних та міських заходів:

Міжнародний день Миру



Спортивні змагання «Козацькі забави»



День українського козацтва



День Гідності і свободи



Тиждень безпеки дорожнього руху



День Святого Миколая



Шкільний етап конкурсу захисту – науково дослідницьких робіт «Чомусик»



Урочистий захід «Мова – душа народу»



День пам'яті Героїв небесної сотні



День водно – болотних угідь



8 березня



День вишиванки



День Європи



День примирення та відзначення 76 – річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні



Останній дзвоник



Участь у міських заходах

Фестиваль етнічних і національних мов та культур «Мова – твого життя основа»



Сто питань дорослому



До проведення всіх виховних заходів долучалися лідери учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування планувалася у співдружності з адміністрацією школи.

Важливе місце у виховній роботі займала бібліотека школи. Бібліотекар Догужиєва Т.К. систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. На належному рівні пройшли акції «Живи, книго!» та «Подаруй бібліотеці книгу», проведено Тиждень дитячої юнацької книги.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2020-2021 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класоводів та класних керівників, за участю учнівського самоврядування, батьків активно долучалися до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування.

Разом з тим під час організації виховної роботи у школі було виявлено і ряд недоліків.

Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, формуванню колективізму, небайдужості, культури поведінки, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення відкритих виховних заходів). Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її особистості.

Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально – виховному процесі . Це батьківські збори, анкетування, консультпункти, свята тощо. Треба відмітити плідну роботу та дієвість батьківських комітетів, які беруть активну участь у навчально-виховному процесі, у проведенні заходів у навчальному закладі. Жоден захід не обійшовся без їх участі та матеріального вкладу. Завдяки зусиллям батьків

здійснено ремонти класних приміщень, протягом 2020 – 2021 навчального року батьками 5, 8 та 9 класів придбані дошки, батьками 11 класу придбані двері. Адміністрація школи реагує на пропозиції батьків та громадськості, ради школи.

Змінювалася та оновлювалася матеріально-технічна база. Так, протягом навчального року за позабюджетні кошти проведено:

- поточний ремонт усіх навчальних кабінетів, коридорів, туалетів, сходів;
- здійснено благоустрій території школи – зроблено клумби, висаджено саджанці шипшини та цибулі тюльпанів.

Були придбані жалюзі для актової зали – 3500 грн., фурнітура для обладнання сцени – 1000 грн., стенди – 1600 грн. Здійснювався поточний ремонт комп'ютерної техніки, придбання фарби для заправки картриджів, канцелярських товарів, тощо.

За рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати, оплата комунальних послуг, вивіз сміття, забезпечення контейнерами для сортування сміття, комплект парт та стільців (20 шт), забезпечено виконання угоди з охорони праці.

За період навчального року активно співпрацювали з такими організаціями, установами:

- Дитяча служба у справах дітей;
- ПрАТ «ШУ Покровське» ;
- Благодійний фонд «Надія»;
- Покровський міський центр зайнятості;
- фотостудія «Персей»;
- Покровський філіал ГУ «Донецької області лабораторний центр України»;
- Комітет «Спорту та молоді»
 - Старостат смт.Шевченко;
 - ЗДО №30 «Голубок»
 - Будинок народних традицій смт.Шевченко.

Висновок

Шановні колеги, батьки, представники громадськості ! Сьогодні переді мною стояло завдання прозвітувати, що зроблено за рік. Повірте, що за браком часу дуже важко охопити і детально охарактеризувати всі напрямки діяльності закладу освіти. Є багато поточних питань, які хоч і є дрібними, проте вимагають часу і зусиль для їх вирішення. Головне те, що ми не «стоїмо на місці», а визначивши перспективні напрямки розвитку закладу, плідно працюємо над їх реалізацією. Хочу, щоб склалося правильне враження від звіту. А саме: наявні результати і здобутки -це не моя особиста заслуга. Це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця кожного з Вас, усього нашого колективу, за що кожному хочу висловити щирю вдячність.

Щира подяка батьківській громаді, учням , управлінським структурам за тісну співпрацю!

Вважаю, що наша школа знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Тож будьмо завжди разом - школа, сім'я, громадськість. Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!

Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всебічно розвинутими, але найголовніше – щирими, чуйними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить! Бажаю всім успіхів, ініціативи, самовіддачі. Саме від плідної праці, внеску кожного у загальну справу залежить імідж і авторитет нашого закладу.

Дякую за увагу!